

## ПРИКАЗ

27.03.2024

№ 57

«Об утверждении отчета о самообследовании  
МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска за 2023 год»

На основании приказа № 320 от 29.12.2023 «О подготовке Отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска за 2023 год»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края» за 2023 год (приложение 1)
2. Вынести на обсуждение Совета школы отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 города Новоалтайска Алтайского края» за 2023 год.
3. Заместителю директора по УВР Степановой Н.Л. разместить данный документ на сайте школы до 20 апреля 2023 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



А. Г. Прокопец

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»**

Самообследование МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения № 320 от 29.12.2023 «О подготовке Отчета о самообследовании МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска за 2023 год». Оценка образовательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

**Содержание**

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Организация воспитательного процесса.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 10. Материально-техническая база

Раздел 11. Оценка качества питания.

Раздел 12. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 13. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного  
учреждения и система управления**

**1.1. Общие сведения об организации.**

МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска находится в Белоярске, одном из старейших сел Алтайского края.

**Миссия образовательной организации.**

Миссия школы в современных условиях, отражая ценности нового, характерного для начала 3 тысячелетия, смысла школьного образования и лучших традиций отечественного образования, ориентирует коллектив школы на создание условий для саморазвития, самореализации и максимального раскрытия способностей обучающихся, формирование на этой основе компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность.

**Образовательная цель:** создание в школе единого образовательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка. Работа педагогического коллектива направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитания гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для реализации образовательной деятельности, соответствующей современной модели образования.

- формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.

- создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности.
- совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образовательных услуг с учетом компетентностного подхода.
- совершенствование системы работы школы путем внедрения в учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированных технологий обучения.
- совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и формированию у обучающихся целостного отношения к своему здоровью.
- расширение информационного пространства школы.
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, институтом повышения квалификации и переподготовки кадров с целью обмена опытом и передовыми технологиями в образовании, участие в телекоммуникационных проектах.
- развитие материально-технической базы.

**Принципы стратегического развития школы:**

- 1) Опирается на человеческий потенциал как основу школьной организации.
- 2) Ориентировать образовательную деятельность и отношения на запросы потребителей.
- 3) Осуществлять гибкое регулирование и своевременные изменения в школьной организации, отвечая вызову со стороны окружения и позволяет добиваться конкретных преимуществ, достигать цели в долгосрочной перспективе.

**Руководящие работники образовательной организации.**

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	пед	админ	пед
1	Директор	Прокопец Андрей Григорьевич	Общее руководство ОУ, стратегическое планирование.	1989 г, Алтайский государственный университет по специальности «Физик. Теоретик. Преподаватель».	18	27	соотв	перв
2	Заместитель директора	Мозер Олеся Сергеевна	Организация воспитательного процесса в ОУ	2009, ГОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», по специальности «Математика», присуждена квалификация «Учитель информатики и математики»	5	15	соотв	выс
3	Заместитель директора	Степанова Наталья Леонидовна	Организация инновационной, методической работы. Работа с	1996 г. ГОУ ВПО «Барнаульский государственный	24	33	соотв	выс

			кадрами.	й педагогический университет» по специальности «история», присвоена квалификация учителя истории и социально – правовых дисциплин средней школы.				
	Заместитель директора	Орлова Ольга Владимировна	Организация УВП.	2008 г, Алтайский государственный университет, по специальности "Политология", присвоена квалификация «Политолог. Преподаватель»	6	15	соотв	выс
	Заместитель директора	Ильдеряков Сергей Вячеславович	Административно – хозяйственная деятельность.	Алтайский государственный аграрный университет, 1997 г, присуждена квалификация «инженер» по специальности «Водное хозяйство и мелиорация»	12	25 (общий)		

### Сведения об основных нормативных документах

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»
1.2.	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):	658041 Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 164
1.3.	Место ведения образовательной деятельности	658041 Алтайский край, город Новоалтайск, улица Белоярская, 164
1.4.	Телефон / факс	8(38532) 38 – 3 - 52
1.5.	E-mail	<a href="mailto:novoalt-12@mail.ru">novoalt-12@mail.ru</a>
1.6.	Учредитель	Администрация города Новоалтайска
1.7.	Устав	Постановление № 272 от 27.02.2020.

	ОГРН	1022200767577
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	серия 22 № 003327835 дата регистрации 02.02.2013 г
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия	Серия 22 № 003408308 Дата регистрации 23.12.1999
	ИНН	2208007930
	Свидетельство о землепользовании	серия 22 АВ № 297232 дата регистрации 19.07.2010 г
	Акт о приемке собственности в оперативное управление:	название документа Постановление Администрации города Новоалтайска Алтайского края от 17.07.2006 № 1662
1.8.	Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0001287 от 24.02.2012 г. Срок действия бессрочно
1.9.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 051 серия 22АО1 от 30 марта 2015 года, выдана Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края. Действительно по 30 марта 2027 г.
	Образовательная программа общеобразовательного учреждения	Основная Образовательная Программа начального общего образования (ФОП). (приказ № 187 от 31.08.2023). Основная Образовательная Программа основного общего образования (ФОП). (приказ № 188 от 31.08.2023). Основная Образовательная Программа среднего общего образования (ФОП) (приказ № 189 от 31.08.2024) Основная Образовательная Программа среднего общего образования (приказ № 381 от 02.12.2019) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с умственной отсталостью. Вариант 1 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с умственной отсталостью. Вариант 2 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с задержкой психического развития (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с тяжелым нарушением речи. Вариант 5.1 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.2 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Вариант 6.4 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа

		для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для слабослышащих учащихся (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.2 (приказ № 190 от 31.08.2023) Адаптированная Основная Образовательная Программа для учащихся с расстройством аутистического спектра. Вариант 8.4 (приказ № 190 от 31.08.2023)
1.10.	Ф.И.О. директора учреждения	Прокопец Андрей Григорьевич
	Web-site	<a href="https://shkola12novoaltajsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola12novoaltajsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.

Управление школой осуществляется на основе государственно – общественного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы. В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – Директор школы совместно с Управляющим Советом школы определяет стратегию развития образовательного учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для ее развития. Совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы, принимает участие в развитии учебного заведения.

На втором уровне структуры функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, научно – методический совет, профсоюзный комитет школы, ученический совет.

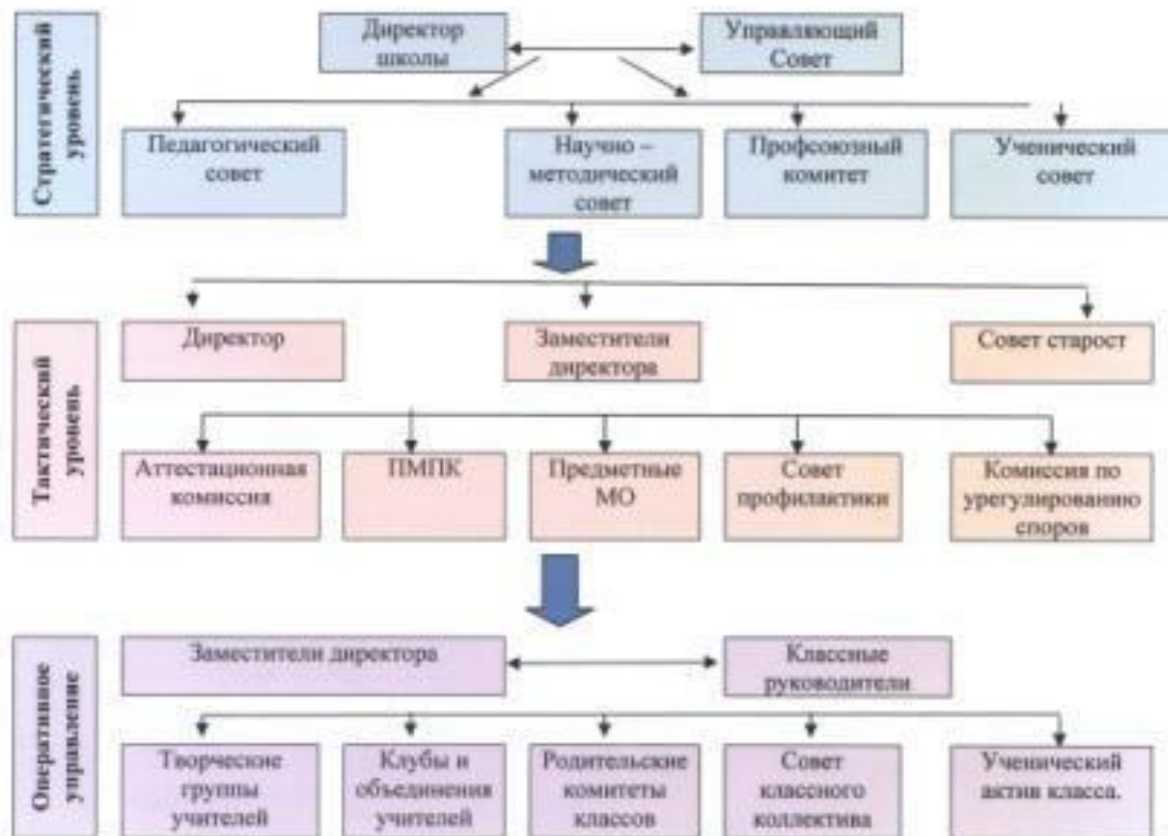
Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом. В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Четвертый уровень организационной структуры управления – аттестационная комиссия, психолого-педагогическая комиссия школы, методические объединения учителей, совет профилактики школы, комиссия по урегулированию споров.

Пятый уровень организационной структуры – оперативное управление. По содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участникам образовательного процесса, реализации компетенций, закреплённых в ст.26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### Структура управления МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска:



## 2.2 Система управления МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.

### Система распределения обязанностей среди заместителей директоров:

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заведующий хозяйственной частью.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление развитием и функционированием школы, возглавляет работу методического совета. Контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень творческого развития, обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

### Приоритетные цели развития системы управления:

1. Продолжить перевод отчетности в электронную форму, создание шаблонов отчетов в электронном виде.
2. При появлении новых административных функций четко распределять ответственного за его реализацию среди членов администрации с целью эффективного управленческого процесса.
3. Увеличение количества мероприятий, в которых вовлечены представители родительского сообщества как эксперты образовательной деятельности.

Режим управления ОУ – режим развития. Реализуется программа развития школы на 2022 – 2026 гг. Основные подпрограммы ПР:

1. Развитие инфраструктуры школы, обеспечивающей доступность всем учащимся качественного и вариативного образования.

2. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива
4. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

#### Реализация образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов и учебных курсов в 2022 г выполнены в полном объеме.

Пропуски уроков в основном были по причине вакансий (английский язык, начальные классы, информатика) и больничных листов.

Замена уроков осуществлялась учителями – предметниками в 80% случаях. В 20% случаях замену осуществляли учителя других предметов, но по материалам, предоставленным учителями - предметниками.

Организация замены производилась следующим образом:

- 1) Выход учителя на замену в смену, в которой у него нет уроков (примерно 30% уроков)
- 2) Проведение уроков в так называемые «окна» (примерно 20%)
- 3) Ведение уроков посредством объединения групп (английский язык, технология) – примерно 40%
- 4) Ведение параллельных уроков в соседних кабинетах – 10%

За второе полугодие 2022 – 2023 учебного года выполнение программы – 100%

За первое полугодие 2023 – 2024 учебного года выполнение программы – 100%

По предметам, расписание которых выпало на праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 1, мая, 9 мая) произведена коррекция рабочих программ за счет часов резерва и объединения тем, сходных по содержанию.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.**

**Эффективность управления школой определяется по следующим показателям:**

1. Взаимодействие членов администрации (критерии: четкое распределение обязанностей; отсутствие конфликтных ситуаций; достижение поставленных целей).
2. Взаимодействие администрации и коллектива школы (критерии: четкое распределение обязанностей; отсутствие конфликтных ситуаций; достижение поставленных целей).
3. Взаимодействие администрации и родительского сообщества (критерии: уровень удовлетворенности по итогам опросов; отсутствие конфликтных ситуаций; отсутствие обоснованных жалоб в вышестоящие инстанции).
4. Взаимодействие администрации и вышестоящих органов исполнительной власти (своевременность предоставления запрашиваемой информации (отчетов, планов и т.п.); отсутствие жалоб на действия членов администрации; отсутствие предписаний по исполнению законодательства)
5. Эффективность использования материально – технических ресурсов школы в УВП.
6. Сохранность и восполнение материально – технических ресурсов школы.
7. Расстановка кадров с учетом целей администрации, но и с учетом мнения педагогов.
8. Эффективность распределения ФОТ.
9. Направленность педагогов на сотрудничество, стремление членов педагогического коллектива к активной самореализации в творческой преобразовательной деятельности.

### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

Информирование родителей об учебно-воспитательном процессе и его результатов происходит следующим образом:

- 1) Своевременно и системно размещается информация на сайт школы.
- 2) Один раз в четверть проводятся расширенные заседания Управляющего Совета школы, куда приглашаются не только члены Совета, но председатели родительских комитетов



всех классов. Администрация информирует о всех значимых событиях школы, отвечает на вопросы.

- 3) В каждом классе не менее одного раза в четверть проходит родительское собрание, протокол сдается заместителю директора по ВР.
- 4) В актив информирования родителей включен ресурс «Сетевой Регион. Образование»: письма, объявления обо всех значимых событиях в школе.
- 5) О достижениях в школе информирует Госпаблик в VK.
- 6) Созданы группы родителей в мессенджерах для оперативного информирования родителей.
- 7) Локальные акты школы размещаются на официальном сайте школы.

#### **Социальный паспорт. Количество обучающихся из социально незащищенных семей.**

	<b>31.12.2021</b>	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2023</b>
Дети из неполных семей	263	255	272
Дети из многодетных семей	257	304	310
Дети, находящиеся под опекой	28	22	20
дети – сироты	16	13	11
Дети из малообеспеченных семей	212	234	196
Дети-инвалиды	10	11	13
Дети, состоящие на учете	14	13	17
Дети ОВЗ	98	109	113

В соответствии с нормативной базой Алтайского края и города Новоалтайска ежемесячно было организовано бесплатное питание учащихся 1–4 классов (530 учащихся), льготное питание получили 25 учащихся. Учащиеся с ОВЗ получали питание (в том числе 91 – горячее питание, 22 – продуктовый набор). Наблюдается небольшой рост учащихся с ОВЗ, стабильно высокие показатели численности неполных и малообеспеченных семей, стабильное увеличение многодетных семей.

#### **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.**

На основании приказа № 67 от 03.04.2023 г г «Об изучении мнения родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса» было проведено анкетирование родителей.

##### **Итоги исследования:**

Всего учащихся – 1267. Заполнено анкет – 921 (73%).

##### **1. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации:**

№ п/ п	Объект	Уровень удовлетворенности в %		
		2021	2022	<b>2023</b>
1	приветливо здороваются/ прощаются с родителями /детьми	98,0	98,3	<b>94,6</b>
2	к родителям обращаются на «Вы»	98,3	98	<b>96</b>
3	умеют вести уважительное, бесконфликтное общение	96,6	98,6	<b>99,6</b>
4	соблюдают тактичность, толерантность по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д.	99,9	98	<b>95</b>

##### **2. Удовлетворенность компетентностью работников образовательной организации?**

Уровень удовлетворенности в %		
2021	2022	<b>2023</b>
99,5	95,8	<b>97,0</b>

### 3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации

№ п/п	Объект	Уровень удовлетворенности в %		
		2021	2022	2023
1	Количеством современной компьютерной техники	80,3	82	<b>82</b>
2	Доступностью возможности распечатывания, сканирования текстов в библиотеке	88,2	85,8	<b>81,9</b>
3	Общим состоянием и оформлением классов (чистота, комфорт, удобство, наглядный учебный материал)	87,5	80,7	<b>80,6</b>
4	Удобством и состоянием школьной мебели в классах	72,7	71,6	<b>69,4</b>
5	Медицинским обслуживанием (независимо от наличия кабинета для медицинского работника)	72,1	66,2	<b>60</b>
6	Оснащением столовой	76,0	73,1	<b>71,4</b>
7	Качеством питания в школьной столовой	64,4	62,3	<b>58,8</b>
8	Оснащением спортивного зала или помещения для занятий спортом	85,6	82,6	<b>82,3</b>
9	Благоустройством школьной территории	73,0	70,6	<b>64,9</b>
10	Состоянием школьных туалетов	58,6	55,6	<b>46,6</b>
11	Соблюдением температурного режима	91,6	89,1	<b>89,4</b>
12	Освещением классов	93,5	91,2	<b>90</b>
13	Уровнем безопасности (видеонаблюдение, охрана и т.д.).	73,5	71,2	<b>70,2</b>

### 4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг?

№ п/п	Объект	Уровень удовлетворенности в %		
		2021 г	2022	2023
1	Воспитательная работа	94,0	91,4	<b>91,5</b>
2	Учебная деятельность	94,2	91,1	<b>91,9</b>
3	Дополнительное образование	88,2	84,0	<b>84,6</b>
4	Взаимодействие с родителями	94,1	93,1	<b>92,5</b>

#### Средний уровень удовлетворенности

Уровень удовлетворенности в %		
2021	2022	2023
<b>85,2</b>	<b>82,9</b>	<b>80,7</b>

**Самый высокий уровень удовлетворенности (90% и более) в 4В (классный руководитель Солопова Г.П.) (против 6 классов прошлого года).**

Высокий уровень удовлетворенности (от 85 до 90%): 1абг (Стасюк Н.В., Замятина Р.А., Белоглазова О.В.), 2ав (Стасюк Н.В., Чукарова А.В.), Загд (Сидорова Р.П., Климова Е.В., Чукарова А.В.), 5гд (Лагина О.Р., Мозер О.С.), 6в (Орлова О.В.), 7в (Родионова Е.А.), 9б (Фефелова О.Ю.), 10аб (Кузнецова Е.А., Степанова Н.Л.).

При этом классные руководители отмечают, что негативные отзывы по разделам 1,2,4,5 чаще всего оставляют родители тех учащихся, у которых отмечается нарушения дисциплины и низкий уровень мотивации к учению, а чаще всего, это родители, которые вообще не посещают школу.

Общее снижение показателей произошла на 1 – 2%. В большей степени вероятности это связано с общим фоном недовольства системой образования, возросшими требованиями к качеству жизни со стороны родителей.

Изменения более 3% произошли по показателям:

**Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации:** приветливо здороваются/ прощаются с родителями /детьми

соблюдают тактичность, толерантность по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности, языка и т.д.

### Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

- Доступностью возможности распечатывания, сканирования текстов в библиотеке
- Медицинским обслуживанием (независимо от наличия кабинета для медицинского работника)
- Качеством питания в школьной столовой
- Благоустройством школьной территории
- Состоянием школьных туалетов

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент учащихся

На начало 2023–2024 учебного года в МБОУ СОШ№ 12 г. Новоалтайска насчитывалось 45 класс-комплектов с общим количеством учащихся 1261. Средняя наполняемость классов: 28.

#### Сведение о контингенте учащихся

		2021 01.09.2021/ 31.12.2021	2022 01.09.2022/ 31.12.2022	2023 01.09.2023/ 31.12.2023
Начальное образование	общее	555/558	544/544	527/530
Основное образование	общее	637/634	651/664	674/690
Среднее образование	общее	52/57	56/68	60/60
<b>Итого</b>		<b>1244/1249</b>	<b>1251/1276</b>	<b>1261/1280</b>

Происходит стабильный рост численности учащихся, при этом второй год подряд снижается количество учащихся на уровне начального общего образования. Незначительные изменения численности среди года связаны с высокой миграцией населения. Количество учащихся среднего уровня образования несколько лет остается стабильным, что говорит о системной профориентационной работе, направленной на формирование осознанного выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута.

#### Сохранность контингента

Всего учащихся	2021	2022	2023
начало года	1214	1249	1276
конец года	1249	1276	1280
прибыло в течение года	229	272	235
выбыло в течение года	194	245	231
Причины выбытия:			
выпускники	93	152	152
Перевод в другое образовательное учреждение	33	30	25
Смена места жительства	63	49	42
Другие причины	5	14	12

Наблюдается позитивная динамика численности обучающихся в связи с целенаправленной деятельностью школы:

- демонстрации объективности оценивания по результатам внешней экспертизы (результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)

- приглашение родителей для участия в работе Управляющего совета;

Выбытие характеризуется высоким уровнем миграции населения.

### 3.2. Содержание подготовки учащихся.

#### 3.2.1. Образовательная программа школы.

##### Общеобразовательная программа начального общего образования

В 2023 году 1 – 4 класс реализуют обновленный ФГОС – 2021 в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования. ООП НОО утверждена приказом № 187 от 31.08.2023 года.

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе, по рабочим программам, созданным с использованием конструктора рабочих программ. Рабочие программы учебных предметов соответствуют Федеральным рабочим программам учебных предметов или Примерным рабочим программам.

### **Общеобразовательная программа основного общего образования**

В 2023 в 5 – 9 классах началась реализация ООП ООО составленной на основе ФГОС – 2021 в соответствии с Федеральной образовательной программой основного образования. ООП ООО утверждена приказом № 188 от 31.08.2023 года.

Все классы обучаются по пятидневной учебной неделе, по рабочим программам, созданным с использованием конструктора рабочих программ. Рабочие программы учебных предметов соответствуют Федеральным рабочим программам учебных предметов или Примерным рабочим программам.

Учебный план полностью выполняет необходимое содержание образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение основ проектной деятельности (6,7 класс), а в 8 – 9 классах учебные курсы ориентированы на подготовку к ОГЭ.

### **Общеобразовательная программа среднего общего образования.**

В 2023 году в 10 классах началась реализация ООП СОО составленной на основе ФГОС – 2021 в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего образования. ООП СОО утверждена приказом № 189 от 31.08.2023 года.

В 11 классе заканчивается реализация ООП СОО, утвержденной приказом № 381 от 02.12.2019.

В 11 класс продолжается обучение по двум профилям: технологический (углубленные предметы: информатика, математика, физика) и социально – экономический (углубленные предметы: математика, право, экономика).

В 10 классе начали реализовываться технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики) и социально -экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания) профили.

Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего выполнен в полном объеме.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

В 2023 году 130 выпускников 9-х классов были зарегистрированы на сдачу государственной итоговой аттестации (из них 4 учащихся в форме ГВЭ). 3 выпускника (включая экстерна семейного образования) обучались по АООП для учащихся с УО и успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

#### **Результаты экзаменов в форме ОГЭ (9 класс) (2021 году предметы по выбору – контрольная работа)**

Предмет	Год / Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	
Русский язык	2021	65	3	22	35	0	38	100
	2022	120	12	46	60	2	48	98
	<b>2023</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>61,76</b>	<b>99,02</b>
Русский язык ГВЭ	2021	0						
	2022	4	1	2	1	0	75	100
	<b>2023</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Английский язык	2021	1	0	1	0	0	100	100
	2022	1	0	0	1	0	0	100
	<b>2023</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>100</b>

Математика	2021	65	0	11	54	0	17	100
	2022	120	2	20	81	17	18	86
	<b>2023</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>18,97</b>	<b>90,52</b>
Математика ГВЭ	2021	0						
	2022	4	0	1	2	1	25	75
	<b>2023</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33,33</b>	<b>100</b>
Физика	2021	1	0	1	0	0	100	100
	2022	7	0	5	2	0	71	100
	<b>2023</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,67</b>	<b>100</b>
Химия	2021	13	0	0	10	3	0	77
	2022	7	0	4	3	0	57	100
	<b>2023</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
Обществознание	2021	4	0	2	1	1	50	75
	2022	91	0	11	73	7	12	92
	<b>2023</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>17,78</b>	<b>93,33</b>
Информатика	2021	1	0	0	1	0	0	100
	2022	8	1	2	5	0	38	100
	<b>2023</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>90,91</b>
История	2021	3	0	1	2	0	33	100
	2022	4	0	0	4	0	0	100
	<b>2023</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
География	2021	28	1	6	8	13	25	54
	2022	62	1	13	39	9	23	85
	<b>2023</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>30,26</b>	<b>86,84</b>
Литература	2021	2	0	0	2	0	0	100
	2022	3	0	1	2	0	33	100
	<b>2023</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Биология	2021	13	0	2	8	3	15	85
	2022	57	0	9	47	1	16	98
	<b>2023</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>42,5</b>	<b>100</b>

Вывод: анализ итоговой аттестации в 9-х классах показал, что итоговые отметки учащиеся получили в большей степени объективно. 15 выпускников не смогли пройти ГИА в осенний период. Из них по одному предмету – 9, по двум – 1, по трем – 5. При этом наблюдается рост качественной успеваемости по всем предметам (кроме физики, истории, химии). Так же выпускники в 2023 году показали рост успеваемости или подтвердили полное освоение программы по всем предметам, кроме информатики и истории.

В 2022–2023 учебном году 26 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Кол-во	Мак.балл	Мин. Балл	Ср. балл по школе	Не преодолели порог
Русский язык	26	79	32	55	0
Математика/проф	5	52	17	32	2
Математика/база	23	5	3	4	0
Биология	2	36	21	28	1
Обществознание	4	48	26	38	3
История	2	58	38	43	1
Физика	2	55	48	52	0
Литература	3	53	38	48	0
География	3	41	37	39	0

## Анализ результатов ЕГЭ - 2023 по учителям

Таблица № 16.

Учитель / Предмет	Количество учащихся	Средний балл			Средний балл ОО относительно		Результат лучше, чем средний по АК		Результат лучше, чем средний по МОУО		Не преодолели минимум		Результат выше 55 баллов	
		АК	МОУО	ОО	АК, %	МОУО, %	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кузнецова Е.А. / Русский язык	26	65,41	65,57	55,04	-15,85	-16,06	4	15,38	4	15,38	0	0,00	13	50,00
Микурова Е.В. / Математика П	5	50,81	50,98	31,60	-37,81	-38,01	1	20,00	1	20,00	2	40,00	0	0,00
Прокопец Е.Г. / Физика	2	51,69	55,33	51,50	-0,37	-6,92	1	50,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Лысанова М.А. / Биология	2	47,58	43,30	28,50	-40,10	-34,18	0	0,00	0	0,00	1	50,00	0	0,00
Лагина О.Р. / История	2	54,63	48,58	43,00	-21,29	-11,49	1	50,00	1	50,00	1	50,00	1	50,00
Лысанова М.А. / География	3	54,66	49,76	39,33	-28,05	-20,96	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Орлова О.В. / Обществознание	4	53,23	53,77	37,50	-29,55	-30,26	0	0,00	0	0,00	3	75,00	0	0,00
Кузнецова Е.А. / Литература	3	61,07	51,63	47,67	-21,94	-7,67	0	0,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00
Микурова Е.В. / Математика Б	23	3,98	3,99	3,83	-3,77	-4,01	17	73,91	17	73,91	0	0,00	0	0,00

В 2023 году выпускники показали в среднем результаты ниже среднего по краю и городу, но при этом есть учащиеся, которые показали результат выше среднего по краю (русский язык, математика, физика, история). Есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог, чаще всего это связано с низкой мотивацией учащегося в результатах этого экзамена (выбирали «просто попробовать»), что значительно повлияло на средние показатели. 24 человека показали выше среднего по АК в разрезе всех экзаменов.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Край	Город	Школа	Край	Город	Школа	Край	Город	Школа
Русский язык	70,76	69,23	67,33	65,97	65,11	50,09	65,41	65,57	55,04
Математика профиль	54,70	52,70	43,12	51,47	49,23	36,75	50,81	50,98	31,60
Физика	51,19	55,56	60,50	52,83	53,25	48,50	51,69	55,33	51,50
Химия	52,90	57,09	38,00						
Информатика и ИКТ	61,48	57,14	57,33	58,86	46,48	62,00			
Биология	50,14	49,20	35,67	48,05	49,40	53,00	47,58	43,30	28,50
История	53,19	53,36	57,50	57,18	57,55	64,50	54,63	48,58	43,00
Обществознание	54,93	53,11	46,17	57,80	57,84	52,50	53,23	53,77	37,50
Английский язык	72,72	65,24	64,67	74,54	74,21	34,00			
Литература							61,07	51,63	47,67

Наблюдается положительная динамика результатов учащихся относительно школы по предметам: русский язык, физика. Во многом снижение среднего балла зависит от длительной неопределенности и отсутствия у многих выпускников конкретики в выборе ВУЗа, поэтому выпускником выбирается несколько предметов, а по факту он готовится к сдаче только определенных предметов.

#### Медалисты:

2020-2021 учебный год – 1 (Тупицына Александра)

Таким образом, по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов 26 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

## Результаты обучения выпускников начальной школы по ФГОС НОО

класс	Классный руководитель	Кол-во	Кач., %	Усп., %	Уровень освоения ООП НОО			
					Недопустимый	Базовый	Повышенный	Высокий
4а	Чеглакова Л.В.	30	43	100	0	17	13	0
4б	Михайлова Е.А.	31	55	100	0	14	17	0
4в	Солопова Г.П.	30	40	87	4	14	10	2
4г	Махотина Н.В.	29	45	100	0	16	13	0
4д	Савельева А.Е.	23	92	90	2	16	6	0

Вывод: Учащиеся освоили основную образовательную программу начального общего образования в соответствии со ФГОС НОО. 5 учащихся не освоили программу, ТПМПК была определена адаптированная программа для 5 из них, они продолжили свое обучение в 4 классе по АООП.

### Профиль образовательного учреждения.

Создание профильных классов средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- ✓ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ✓ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школа реализует профильное обучение: технологического профиля, социально - экономического профиля.

**Технологический профиль (инженерный) 10 - 11 класс (ФГОС)** (углубленное изучение математики и физики)

**Социально – экономический профиль 10-11 класс (ФГОС)** (углубленное изучение математики и обществознания)

В 2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников от МБОУ СОШ № 12 города Новоалтайска приняло участие 49 учащихся, многие из которых приняли участие в нескольких олимпиадах (83).

### Итоги Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников по параллелям							Всего участников в	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык			2	3	3	1	1	10	10	1	0	10.00
Астрономия			0	2	1	0	0	3	2	0	0	0.00
Биология			1	0	1	2	0	4	4	0	2	50.00
География			0	0	1	1	0	2	2	0	1	50.00
Информатика			0	0	1	1	0	2	2	0	0	0.00
История			1	0	1	0	0	2	2	0	1	50.00
Литература			1	2	0	0	0	3	3	0	0	0.00
Математика	1	2	2	1	1	1	1	9	8	0	2	25.00
Искусство (МХК)			1	4	2	1	0	8	9	1	1	22.22
ОБЖ			0	1	1	4	0	6	7	0	1	14.29
Обществознание			3	1	0	0	1	5	5	0	1	20.00
Право			0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00

Русский язык			1	1	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Технология(Т)			0	0	0	0	0	0	1	0	1	100.00
Физика			2	3	1	1	0	7	7	1	0	14.29
Физкультура			4	2	1	1	2	10	10	3	3	60.00
Химия			0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
Экология			0	0	1	0	0	1	1	0	1	100.00
Экономика			0	0	3	0	0	3	3	0	0	0.00
Технология(Д)			1	1	0	0	0	2	3	0	1	33.33
Технология(Р)												0
Технология(И)												0
<b>Итоги</b>												
Всего участий	1	2	19	22	19	13	5	81	83	6	15	25.30
Всего участников	1	2	13	13	6	8	5	48	49	6	11	34.69

### Количество призовых мест (сравнительная таблица)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык			
Литература			
Математика	1	3	2
История	1	1	1
Обществознание			1
Право			
География	1		1
Физика			1
Химия			
Биология	2	1	2
Экология			1
Английский язык		1	1
Информатика			
Экономика			
ОБЖ		2	1
Искусство		3	2
Физическая культура		2	6
технология	2	2	2
Всего призеров	7	15	21

В 2023 году продолжается стабильный рост призеров и победителей, но сохранилась тенденция к снижению количества участников. Анализ протоколов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что работа с одаренными детьми по-прежнему должна оставаться одним из приоритетных направлений работы школы. Необходимо активизировать работу учителей-предметников по поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

**Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах**

### Участие в конкурсах 2023 году

Уровень	Название конкурса	Количество победителей и призеров	Количество участников
<b>Всероссийский</b>			
	Образовательная платформа Учи.ру: Учащиеся приняли участие в 16 олимпиадах	126	275
	Образовательное событие «Крепкий орешек», в рамках фестиваля образовательных событий «Мы вместе»	0	7
<b>Региональный</b>			
	Региональный профориентационный кейс-чемпионат	0	6



	«ДемOVERсия будущего Я»		
	Чемпионат по функциональной грамотности	0	1
<b>Муниципальный</b>			
	Олимпиада по английскому языку «Акцент»	3	75
	Пою моё Отечество	2	2
	Конкурс патриотической песни «Битва хоров»	0	20
	Марафон по математической грамотности 6 класс	4	4
	Марафон по математической грамотности 5 класс	4	4
	Городская научно-практическая конференция краевого конкурса «Будущее Алтая»	1	1
	Городской турнир по баскетболу	9	9
	Городские сборы «Юных спасателей»	0	7
	Весенние городские сборы "Школа юных спасателей	0	8
	Городской конкурс «По страницам английского языка»	0	4
	Соревнования по лыжным гонкам, среди школ города	8	20
	Городской географический марафон «Калейдоскоп народов мира»	6	6
	Городские спортивные соревнования, посвященные 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10	10
	Соревнования по стритболу	4	8
	Турнир по полиатлону (Военно-патриотические соревнования памяти морского пехотинца Вадима Выжимова)	4	4
	Городские соревнования по легкой атлетике	19	26
	Городской конкурс " Правила дорожные знать каждому положено"	1	6
	XI городская научно-практическая конференция школьников "Я - Новоалтаец"	1	1
	VI краевая студенческая научно-практическая конференция по истории "Актуальные вопросы: от античности до современности" Кузнецова А.	1	1
	Интерактивное радианальная экспедиция «Здоровое поколение»	7	7
	Городская квест-игра по английскому языку	5	5
	Городской шахматный турнир	0	6
	Чемпионат "Я читаю"	0	2
	Конкурс чтецов "Золотые строки "	4	5
	Муниципальная квест-игра «День птиц»	5	5
	"Дети о войне" конкурс чтецов	1	1
<b>Итого</b>		225	536

Анализ участия в конкурсах показал, увеличение количества участников в очных конкурсах. Вновь вырос интерес к командным конкурсам. Не большое снижение количества участников в олимпиадах на портале Учи.ру, с сохранением высокой результативности.

В 2023 году при общем снижении количества участников, количество призеров и победителей сохранилось.

В качестве дефицита работы в этом направлении можно выделить сужение круга учащихся, принимающих участие в конкурсах, низкую мотивацию учителей и учащихся. Как правило, лишь небольшая часть учеников заинтересована в участии в различного рода конкурсах и проектах. В то же время есть и учителя, которые в 2023 году вообще не приняли участия в конкурсах с учащимися. Поэтому главной задачей на 2024 год будет активизация работы по этому направлению. Необходимо поработать над системой вовлечения учащихся в конкурсное движение, обратив внимание и на слабомотивированных учащихся.

В текущем учебном году слабо реализованы возможности детей для реализации творческого потенциала путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельности. Так снизилось количество детей, участвующих конференциях различного уровня. Поэтому возникла проблема создания условий для вовлечения детей в проектную и исследовательскую деятельности. Необходимо обратить внимание на качество выполнения и оформления

исследовательских работ. В школьном конкурсе проектов участие детей в этом году низкое, что говорит о незаинтересованности самих учителей в подготовке учащихся в данном конкурсе. На заседаниях МО проанализировать данную проблему с целью найти оптимальные решения для вовлечения педагогов, родителей и учащихся в проектную деятельность.

**Основные выводы:** содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска составлен на основе следующих нормативных документов:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

□ Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

□ № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

□ Другим действующим нормативным документам, регулирующим формирование учебного плана школы.

В рамках основной образовательной программы созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабомотивированных, которые не имеют протокол ПМПК, но тем не менее для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов. Для детей с ограниченными возможностями в нашей школе осуществляется инклюзивное обучение.

В рамках основной образовательной программы созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных, которые не имеют протокол ПМПК, но, тем не менее, для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов. Для детей с ограниченными возможностями в нашей школе осуществляется инклюзивное обучение.

#### **Статистика инклюзивного обучения**

	Всего	Обучаются очно в школе	Обучаются на дому	Из них обучаются по СИПР
<b>Инвалидов</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

<b>Из них по программам</b>				
Общеобразовательная	3	3		
АООП ЗПР	1	1		
АООП УО	3		3	2
АООП НОДА	3		3	1
АООП РАС	3		3	2
<b>Дети ОВЗ</b>	<b>113</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
<b>По программам</b>				
АООП ЗПР	75	69	6	
АООП ТНР	18	18		
АООП РАС	3		3	2
АООП НОДА	3		3	1
АООП для слабослышащих	1	1		
АООП УО	13	3	10	2

Наблюдается рост количества детей, получающих интегрированное обучение, соответственно и рост педагогической ответственности и мастерства учительского коллектива для создания благоприятных условий для обучения детей. Планомерная работа служб ППМС и школьного ППк помогает выявить проблемы учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

### Раздел 5. Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников/окончивших образовательную организацию</b>			
Среднее общее образование	32	23	<b>27/26</b>
Основное общее образование	96	134/111	<b>130/115</b>
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	28/40%	63/47%	<b>69/60%</b>
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОО/другого ОО	37/53%	42/31%	<b>31/27%</b>
Оставлены на повторное обучение, трудоустроены, выехали за пределы региона и др.	6/6%	29/22%	<b>15/13%</b>
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	9/28%	8/35%	<b>6</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	12/38%	11/48%	<b>10</b>
Призваны в армию			<b>0</b>
Трудоустроились	11/34%	4/17%	<b>10</b>
Курсы			
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

Поступления наших выпускников средней школы свидетельствуют о высокой их востребованности и их готовности к продолжению обучения в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

Профильное обучение способствует успешному поступлению выпускников в вузы на специальности, связанные с профилем (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский край, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», Алтайский край, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Алтайский край, ФГБОУ «Алтайский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Алтайский край)

В школе созданы оптимально организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; создании максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Образование (обучение) осуществляется на русском языке.

### **Раздел 6. Организация воспитательного процесса.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный

минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс ВД «Легкая атлетика», курс ВД «Спортивный калейдоскоп», курс ВД «Подвижные игры народов России», курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Финансовая грамотность», курс ВД «Читательская грамотность», курс ВД «Математическая грамотность», курс ВД «Естественнонаучная грамотность», курс ВД «Калейдоскоп профессий», курс ВД «Твой выбор», курс ВД «Мир профессий», курс ВД «На пути к будущему», Курс ВД «Россия – мои горизонты».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 процента. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме: ДООП «Орлята России», ДООП ВПК «Русич», ДООП «ЮИД»; ДООП «Юные туристы»; ДООП «Баскетбол», ДООП «Безопасные дороги».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр. С 1 сентября организовано объединение дополнительного образования «Первый ряд».

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжал работу школьный спортивный клуб «Белый Яр». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, стрельба, регби.

Школа выстраивает партнерские отношения с учреждениями культуры, активного отдыха и спорта через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, соревнований, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
Культурно-спортивный комплекс Спортивный клуб «Атлант»	Занятия обучающихся на базе клуба.
МБУК «Новоалтайский краеведческий музей имени Марусина В.Я.	Организация мероприятий на базе школы и в музее.
МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека имени Л.С. Мерзликина»	Экскурсии в библиотеку и ее филиалы. Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин. Организация мероприятий на базе школы
МБУ ДО СП СШОР г. Новоалтайска.	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
ОГИБДДОМВД России по г. Новоалтайск	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.

МБОУ ДО ДЮЦ г. Новоалтайска	Тематические мероприятия на базе центра. Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин. Организация мероприятий на базе школы
-----------------------------	---

### Раздел 7. Кадровое обеспечение.

Всего педагогических работников на 1 сентября 2023 г - 50, из них по должности учитель - 42.

В течение 2023 года принято педагогов – 9: учителей начальных классов – 3, учителей технологии – 1; учителей математики – 1; учитель английского языка – 2; учителей физкультуры – 2.

Уволились в 2023 году – 10. По уходу на пенсию – 4 человека (учителей начальных классов – 1, учителей математики – 2, учителей физкультуры - 1); по причине перевода в другое образовательное учреждение - 2 (учитель физкультуры, учитель начальных классов); смена профессиональной деятельности – 2 (учитель русского языка и учитель физкультуры); смена места жительства – 2 (учитель английского языка, учитель биологии и географии)

Длительный больничный (более 3 месяцев) в течение года 1 (учитель английского языка).

В декретном отпуске – 3 (учителя начальных классов – 2; учитель русского языка – 1).

Внешних совместителей – 4 (учителей физкультуры – 2; педагогов дополнительного образования 2).

Имеющих внутреннее совместительство – 13 педагогов.

Имеют высшее образование: 40 педагогов, среднее – специальное – 9. Получают профессиональное педагогическое образование – 1. Имеют базовое педагогическое образование – 43 педагога, из них по преподаваемому предмету – 39. Имеют курсы профессиональной переподготовки – 12.

Имеют высшую квалификационную категорию – 20 педагогов (из них – 3 руководящие работники по совмещаемой должности «учитель»), первую категорию – 15. Аттестовано педагогов на соответствие занимаемой должности – 7. Много педагогов без аттестации (те, кто устроился в школу недавно и не выработали необходимый стаж 2 года).

В 2023 году прошли аттестацию на квалификационные категории:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	(соответствие занимаемой должности)
1 квартал 2023	Карасева Н.В. (506)	Евдокимова А.А. (416), Кузнецова Е.А. (356), Шихалева Ю.М.	Красовская Т.А., Шеховец Ю.Е.
2 квартал 2023	Белоглазова О.В. (456)		
3 квартал 2023	Чукарова А.В. (526)		
4 квартал 2024	Микурова Е.В. (446), Караваева Е.Г.		Мельниченко Е.А., Караева Е.Г. (дефект), Макарова Н.В. (дефект)

Возрастной состав педагогических работников (включая руководящих).

Таблица № 23.

Дата	Всего педагогов	моложе 25 лет (чел.)	25-29 лет (чел.)	30-34 лет (чел.)	35-39 лет (чел.)	40-44 лет (чел.)	45-49 лет (чел.)	50-54 лет (чел.)	55-59 лет (чел.)	60-64 лет (чел.)	более 65 лет (чел.)
31.12.21	54	6	2	8	3	7	6	12	5	3	2
21.12.22	57	2	3	5	7	8	8	9	10	2	3
31.12.23	54	4	1	2	8	5	8	10	11	2	3

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году 54 педагога. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Действующие курсы по основным направлениям педагогической деятельности (по состоянию на декабрь 2023 года)

	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов	%
1	Курсы по предметной направленности	45	82
2	Внедрение ФОП	44	80
3	Цифровые образовательные ресурсы	39	71
4	По воспитательной работе	38	69
5	Оказание первой помощи	47	85
6	Обучение учащихся с ОВЗ	44	70

Количество педагогов, не имеющих задолженностей по курсам повышения квалификации – 28 (Алексеев Л.В., Бойкова Н.В., Бокова Н.Л., Замятина Р.А., Караваева Е.Г., Карасев И.П., Карасева Н.В., Лагина О.Р., Лысанова М.А., Махотина Н.В., Микурова Е.В., Михайлова Е.А., Орлова О.В., Петрова Е.А., Прокопец А.Г., Прокопец Е.Г., Савельева А.Е., Савиных Р.А., Сивцова Л.А., Сидорова Р.П., Солопова Г.П., Стасюк Н.В., Степанова Н.Л., Урадовская Е.В., Чеглакова Л.В., Чукарова А.В., Чутченко Е.М., Шиповалова М.В.)

Педагоги, имеющие курсы меньше 50% основных направлений педагогической деятельности: Белоусова А.А., Гопиенко А.И., Ортман Е.Ю., Шеховец Ю.Е.

Работа с молодыми педагогами. За каждым молодым педагогом был закреплен наставник.

Таблица № 24.

	Молодой педагог	Наставник	Форма наставничества
1	Найман И.Э	Останкова О.М.	Консультирование
2	Мельниченко Е.А.	Чукарова А.В.	Методическое сопровождение
3	Селиванова М.А.	Чукарова А.В.	Методическое сопровождение
4	Попов Д.А.	Карасева Н.В.	Консультирование
5	Кмарова З.Ш.	Петрова Е.А.	Методическое сопровождение

Педагогический коллектив укомплектован на 98%. Основные вакансии, закрытые путем перераспределения нагрузки среди педагогов школы – учитель английского языка и учитель начальных классов.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе реализуется в следующих формах:

- 1 уровень – Школьные методические объединения.
- 2 уровень – Научно – методический совет
- 3 уровень – Педагогический совет.

Основная цель методической работы школы: создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы.

Задачи: включение учителя в процесс внутришкольного повышения квалификации через участие в методических мероприятиях школы.

Основные направления методической работы:

1. Психологическая и технологическая подготовка педагогов школы к реализации ФОП для учащихся с ОВЗ.
2. Психологическая и технологическая подготовка педагогов школы к реализации ФОП.
3. Совершенствование профессионального мастерства для обеспечения качества образования.

Участие в методических мероприятиях снизилось в условиях ограничения по проведение массовых мероприятий.

Мероприятия школы, направленные на повышение профессионализма

Форма	Дата	Тема	Количество учителей, представляющих опыт
педагогический совет	16.01.23 – 06.03.2023	«Четверть педагогических инноваций».	37
педагогический совет	14.02.23 – 26.05.2023	«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».	43
педагогический совет	27.10.2023	«Профессиональные потребности и дефициты педагогических работников: самодиагностика и план развития профессиональных компетенций»	40
педагогический совет	03.11.2023	Методический день. Мастер – классы.	36
Конкурс профессионального мастерства	23.11.23 – 12.12.23	Маяк 12 и К	30

Участие в муниципальных мероприятиях, направленных на повышение профессионализма:

Форма	Дата	Участвующие учителя
Фестиваль функциональной грамотности (очно - заочно) (МБОУ СОШ № 30 г. Новоалтайска)	Февраль 2023	Белоглазова О.В. – призер Чукарова А.В. - участник
Фестиваль "Моя педагогическая инициатива" (МБОУ СОШ № 1 г. Новоалтайска)	Март 2023	Чукарова А.В. - призер

Участие в региональных мероприятиях, направленных на повышение профессионализма:

Форма	Дата	Участвующие учителя
Краевая Игротека финансовой грамотности	1.06.23	Бездетко О.В., Лагина О.Р., Мозер О.С., Орлова О.В., Степанова Н.Л., Чукарова А.В.
Краевое методическое объединение	Весна 2023	Орлова О.В., Степанова Н.Л.
Федеральный конкурс "Флагманы образования" (региональный финал – отбор на федеральный очный тур)	Октябрь 2023	Орлова О.В. – призер, Лагина О.Р. - участник
Краевой конкурс "Молодой педагог+наставник"	октябрь 2023	Бойкова Н.В., Шеховец Е.Ю.
Дни образования на Алтае. Выступление.	31.10.- 1.11.2023.	Орлова О.В., Степанова Н.Л., Фефелова О.Ю.
Региональный этап конкурса "Хранители русского языка"	Ноябрь 2023	Шеховец Ю.Е.

Участие в федеральных мероприятиях, направленных на повышение профессионализма:



Форма	Дата	Участвующие учителя
Федеральный конкурс "Первый учитель"	Апрель 2023	Савельева А.Е., Чукарова А.В.
Федеральный конкурс "Флагманы образования" (заочный этап)	Май – август 2023	Алексеенко Л.В., Бездетко О.В., Бойкова Н.В., Лагина О.Р., Лущик С.Н., Лысанова М.А., Мозер О.С., Орлова О.В., Савельева А.Е., Степанова Н.Л., Чукарова А.В.
Цифровой диктант.	Октябрь 2023	Алексеенко Л.В., Бездетко О.В., Белоглазова О.В., Бойкова Н.В., Бокова Н.Л., Караваяева Е.Г., Климова Е.В., Красовская Т.А., Лысанова М.А., Макарова Н.В., Микурова Е.В., Михайлова Е.В., Орлова О.В., Савиных Р.А., Сивйова Л.А., Степанова Н.Л., Фелелова К.А., Фелелова О.Ю., Чеглакова Л.В., Чукарова А.В.
Семинар "Актуальные изменения в законодательстве системы образования" (Единый урок)	октябрь 2023	Алексеенко Л.В., Бойкова Н.В., Бокова Н.Л., Евдокимова А.А., Махотина Н.В., Селиванова М.А., Стасюк Н.В., Степанова Н.Л., Чеглакова Л.В., Чукарова А.В.
Форум "Педагоги России"	Ноябрь 2023	Гопиенко А.И., Евдокимова А.А., Караваяева Е.Г., Савельева А.Е., Степанова Н.Л., Чукарова А.В.
Национальный конкурс проф мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи"	Декабрь 2023 г	Призеры конкурса: Орлова О.В., Прокопец Е.Г., Савельева А.Е., Селиванова М.А., Сивцова Л.А., Стасюк Н.В., Степанова Н.Л., Урадовская Е.В., Чукарова А.В.
Семинар "Возможности российских мессенджеров в образовании (Единый урок)	декабрь 2023	Евдокимова А.А., Махотина Н.В., Селиванова М.А., Сидорова Р.П., Степанова Н.Л.,

Участие в инновационной деятельности:

Форма, тематика инновационной деятельности	Мероприятие	ФИО участников
Финансовая грамотность (МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска является опорной школой по внедрению программ формирования финансовой грамотности)	Участие в серии онлайн- уроков ЦБ РФ	Бездетко О.В., Белоглазова О.В., Бойкова Н.В., Лагина О.Р., Мозер О.С., Степанова Н.Л.
	Представление опыта о финансовой грамотности	Чукарова А.В.
Команда МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска участвует в реализации Пилотной площадки проекта «Школа Минпросвещения» Лицея № 8 г. Новоалтайска	Стратегическая сессия (ноябрь 2023)	Алексеенко Л.В., Бойкова Н.В., Орлова О.В., Петрова Е.А., Степанова Н.Л., Фелелова О.Ю., Чеглакова Л.В., Чукарова А.В.
Деятельностные практики – площадка АИРО	Онлайн – игры	Бездетко О.В., Ланцова Л.И., Красовская Т.А., Микурова Е.В., Фелелова О.Ю.

Традиционно, по итогам учебного года определяются лидеры непрерывного профессионального развития:

Учебный год:	Лидеры непрерывного профессионального развития:
2020 – 2021 учебный год	Алексеенко Л.В., Бездетко О.В., Белоглазова О.В., Красовская Т.А., Лагина О.Р., Макарова Н.В., Микурова Е.В., Михайлова Е.А., Петрова

	Е.А., Родионова Е.А., Стасюк Н.В., Сивцова Л.А., Фефелова О.Ю., Чукарова А.В.
2021 – 2022 учебный год	Алексеевко Л.В., Бездетко О.В., Красовская Т.А., Лагина О.Р., Михайлова Е.А., Орлова О.В., Останкова О.М., Сидорова Р.П., Стасюк Н.В., Степанова Н.Л., Фефелова О.Ю., Чеглакова Л.В.
2022 – 2023 учебный год	Бездетко О.В., Белоглазова О.В., Лагина О.Р., Лысанова М.А., Мозер О.С., Орлова О.В., Савельева А.Е., Сидорова Р.П., Степанова Н.Л., Фефелова О.Ю., Чукарова А.В.

Основные трудности организации методической работы в школе:

1. Высокая загруженность педагогов аудиторной и неаудиторной нагрузкой.
2. Высокая плотность графика работы школы (две смены, занятость учебных кабинетов).
3. Ограничения по проведению массовых мероприятий.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечно – информационный центр Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Новоалтайска Алтайского края»

Наличие специализированных зон обслуживания: читальный зал, компьютерная зона, сканер, ксерокс.

Деятельность БиЦ осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами общеобразовательной организации, программами, проектами и планом работы ИБЦ

Цель развития БиЦ - создание единого информационно – образовательного пространства, организация библиотечно - информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение свободного доступа к информационным ресурсам БиЦ.

Направления деятельности БиЦ:

- Оперативное и качественное удовлетворение информационных потребностей пользователей
- Повышение уровня информационной культуры личности
- Формирование учебно-познавательной компетенции (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить);

Библиотека в современных условиях предоставляет возможность подготовки в комфортных условиях рефератов, докладов, домашних заданий.

Контрольные показатели:

Книжный фонд (всего) - 24035

Учебной литературы - 14156

Художественной литературы - 9879

Справочно-методической - 320

Всего читателей - 1289

Книговыдача - 14463

Посещения - 6699

Процент охвата - 100

За отчетный год сотрудниками библиотеки было оформлено 36 выставок, проведено 28 мероприятий.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

#### **Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.**

Материально – техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Затраты на приобретение учебного оборудования:

Таблица № 28.

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего:	1508400	357200	1849100	2178100	2452900
Из них					
на учебники	1198700	1205800	1227100	1446800	1594500
На учебное оборудование	309700	1563000	622000	731300	858400

Таблица № 29.

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	10	10	10
Лингафонных кабинетов	Нет	Нет	Нет
Русского языка и литературы	4	4	4
Математики	4	4	4
Истории и обществознания	2	2	2
Географии	1	1	1
Английского языка	3	3	3
ИЗО	1	1	1
Музыки	1	1	1
Лабораторий	3	3	3
Библиотечно-информационные центры	1	1	1
Кабинетов технологии	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	1	1	1
Бассейна	Нет	Нет	Нет
Стадиона	Нет	Нет	Нет

Школа имеет оборудование:

	Количество:	
Полностью оборудован кабинет:	4	Физика, химия, диагностическая комната, сенсорная комната
Частично закуплено оборудование:	2	Биология, география
Кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами:	29	

Использование учебного оборудования осуществляется на основе Основных Образовательных программ школы, отображено в рабочих программах учебных предметов каждого учителя.

#### Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативной базой функционирования ВСОКО в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска в 2023 году являются приказы от 30.08.2022 № 193 «Об утверждении Плана внутришкольной системы оценки качества образования на 2022/23 учебный год» и приказа от 31.08.2023 № 181 «Об утверждении Плана внутришкольной системы оценки качества образования на 2023/24 учебный год»

Основная цель – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

– сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;

– получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;

– принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;

– обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- качество учебно- методических условий,
- доступность образования,
- кадровый ресурс,
- материально – технические и санитарно- гигиенические условия,
- условия обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья,
- организация питания учащихся,
- финансово –экономические условия обеспечения учебно- воспитательного процесса,
- общественно – государственное управление.

качество образовательного процесса

- качество программ учебно- воспитательного процесса,
- качество управления УВП в школе,
- качество организации учебно-воспитательного процесса,
- качество воспитательной работы в школе.

качество образовательных результатов

- Уровень и качество обязательных результатов обучения
- Уровень овладения государственным стандартом
- Степень применения предметных знаний и умений на практике
- Дальнейшее образование и карьера выпускника
- Удовлетворенность образованием
- Доступность образования

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители, педагогический совет школы. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, административных совещаниях, заседаниях методического совета и школьных методических объединений, на заседаниях Управляющего совета школы. Большой сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

**Результаты обучения учащихся школы**

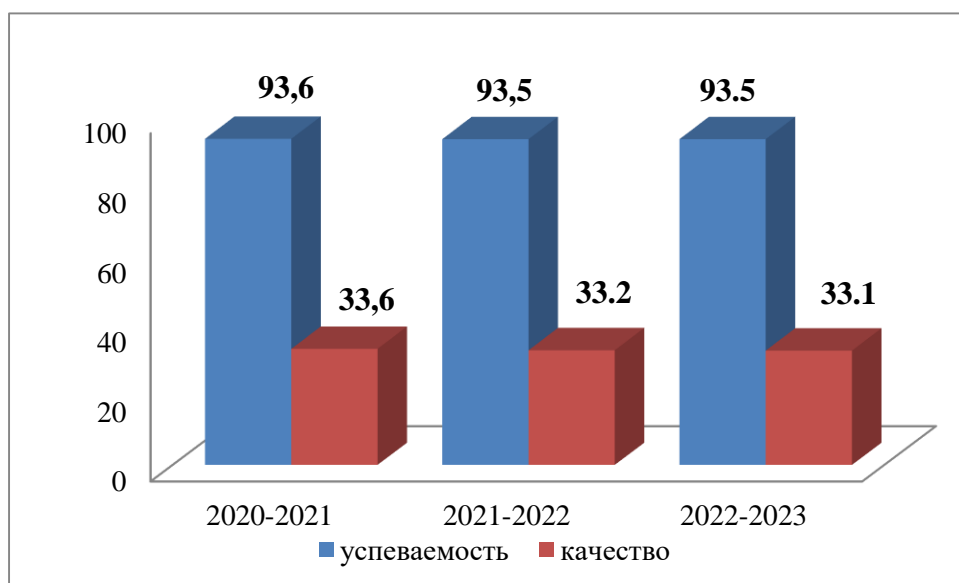
Класс	% успеваемости	% качества
2а	96,2	61,5
2б	96,2	61,5

2В	100,0	53,8
2Г	96,2	53,8
2Д	96,0	64,0
3а	100,0	44,8
3б	88,5	42,3
3В	96,3	48,1
3Г	100,0	40,0
3Д	96,3	70,4
4а	100,0	43,3
4б	100,0	54,8
4В	86,7	40,0
4Г	100,0	48,3
4Д	92,3	23,1
1- 4 кл.	96,3	49,9
5а	100,0	32,1
5б	100,0	40,7
5В	100,0	28,6
5Г	100,0	62,5
5Д	100,0	26,9
6а	84,0	16,0
6б	96,3	29,6
6В	100,0	53,6
6Г	100,0	24,0
6Д	72,2	5,6
7а	93,8	25,0
7б	90,0	13,3
7В	96,9	15,6
7Г	96,8	25,8
8а	93,3	3,3
8б	85,7	17,9
8В	96,6	13,8
8Г	100,0	28,6
8Д	54,5	0,0
9а	75,8	18,2
9б	94,1	17,6
9В	75,0	18,8
9Г	83,3	10,0
5- 9 кл.	91,3	23,4
10а	100,0	58,3
10б	94,7	21,1

11а	100,0	11,5
10-11 кл.	98,2	24,6
Итого	93,5	33,1

28 учащихся были направлены на ТПМПК для получения рекомендаций по определению дальнейшего образовательного маршрута. Отрицательно отражается на результатах учебной деятельности большое количество пропущенных уроков учащимися. Из них по болезни и уважительным причинам- 70%. Без уважительных причин –30% т.е. количество пропущенных уроков без уважительных причин высокое. Учителям-предметникам, классным руководителям, социальному педагогу необходимо систематически вести строгий контроль над посещаемостью и принимать оперативные меры по борьбе с прогулами учащихся.

**Диаграмма**  
**Успеваемость и качество знаний**



2023 год прекратил снижение успеваемости и качественной успеваемости. Необходимо продолжить работу по выявлению учащихся входящих в группу риска по неуспеваемости, необходимо анализировать успеваемость учащихся и своевременно обратить внимание на учащихся, у которых может выйти одна «3» или одна «2» за четверть, для индивидуальной работы, с целью повышения качества знаний.

**Анализ ВПР. 2023**

класс	предмет	ФИО учителя	кол-во по списку	кол-во участников	кол-во выполнивших работу на				качество, %	успеваемость, %	адекватность
					5	4	3	2			
4а	Русский язык	Чеглакова Л.В.	27	27	2	11	11	3	48,1	88,9	74%
4б	Русский язык	Михайлова Е. А.	31	31	1	19	9	2	64,5	93,5	74%
4в	Русский язык	Солопова Г.П.	29	27	5	7	10	5	44,4	81,5	74%
4г	Русский язык	Махотина Н.В.	27	25	4	13	5	3	68	88	52%
4д	Русский язык	Савельева А.Е.	23	20	1	6	11	2	35	90	65%
4а	математика	Чеглакова Л. В.	27	25	2	15	6	2	68	92	56 %
4б	математика	Михайлова Е.А.	31	30	9	17	4	0	86,7	100	53%

4в	математика	Солопова Г.П.	29	29	6	12	10	1	62,1	96,6	55%
4г	математика	Махотина Н.В.	27	24	9	8	7	0	70,8	100	46%
4д	математика	Савельева А.Е.	23	20	3	10	7	0	65	100	50%
4а	окружающий мир	Чеглакова Л.В.	27	26	3	12	11	0	57,7	100	73%
4б	окружающий мир	Михайлова Е.А.	31	31	11	16	4	0	87,1	100	65%
4в	окружающий мир	Солопова Г.П.	29	28	3	15	9	1	64,3	96,4	50%
4г	окружающий мир	Махотина Н.В.	27	26	5	14	7	0	73,1	100	57%
4д	окружающий мир	Савельева А.Е.	23	21	3	11	7	0	66,7	100	43%
5а	русский язык	Чутченко Е.М.	27	24	1	11	11	1	50	95,8	75%
5б	русский язык	Чутченко Е.М.	27	20	3	8	7	2	55	90,0	75%
5в	русский язык	Чутченко Е.М.	28	25	1	15	7	2	64	92,0	80%
5г	русский язык	Коротких Е.А.	32	28	5	6	13	4	39,3	85,7	78%
5д	русский язык	Коротких Е.А.	24	19	2	6	8	3	42,1	84,2	79%
5а	биология	Жукова О. В.	28	21	1	10	9	1	52,4	95,2	76%
5б	биология	Жукова О. В.	27	17	1	10	6	0	64,7	100,0	88%
5в	биология	Жукова О. В.	28	23	0	12	11	0	52,2	100,0	91%
5г	биология	Жукова О. В.	32	30	1	22	7	0	76,7	100,0	87%
5д	биология	Жукова О. В.	23	19	0	8	10	1	42,1	94,7	89%
5а	история	Орлова .О.В	27	22	0	6	13	3	27,3	86,4	68%
5б	история	Орлова .О.В	26	21	1	8	9	3	42,9	85,7	66%
5в	история	Орлова О.В.	28	21	2	5	9	5	33,3	76,2	71%
5г	история	Лагина О.Р.	32	27	2	9	14	2	40,7	92,6	70 %
5д	история	Лагина О.Р.	24	20	0	3	15	2	15	90,0	65%
5а	математика	Бездетко О.В.	27	25	0	7	16	2	28	92,0	76%
5б	математика	Ланцова Л.И.	26	21	0	4	14	3	19,0	85,7	71%
5в	математика	Ланцова Л.И.	28	22	1	4	14	3	22,7	86,4	68%
5г	математика	Ланцова Л.И.	32	26	1	9	14	2	38,5	92,3	69%
5д	математика	Мозер О.С.	25	20	0	5	12	3	25	85,0	70%
6а	русский язык	Лушпа Н. Н.	25	25	0	5	13	7	20	72	80%
6б	русский язык	Бойкова Н.В.	26	25	1	14	4	5	60	76	68%

бв	русский язык	Бойкова Н.В.	26	24	3	13	5	3	66,7	87,5	80%
бг	русский язык	Лушпа Н. Н.	25	24	4	6	12	2	41,7	91,7	84%
бд	русский язык	Бойкова Н.В.	16	14	0	2	9	3	14,3	78,6	72%
ба	биология	Жукова О. В	25	23	1	9	12	1	43,5	95,7	78
бб	география	Жукова О. В	26	23	1	11	10	1	52,2	95,7	74
бв	география	Жукова О. В	27	23	7	12	4	0	82,6	100	78
бг	биология	Жукова О. В	25	21	3	5	13	0	38,10	100	76
бд	география	Жукова О. В	19	13	0	2	11	2	15,4	100	76
ба	обществознание	Лагина О.Р.	25	18	0	4	13	1	22,2	94,4	67%
бб	история	Орлова О.В.	26	23	1	9	9	4	43,5	82,6	83%
бв	обществознание	Орлова О.В.	27	24	3	8	12	1	45,8	95,8	67%
бг	история	Орлова О.В.	25	22	1	7	10	4	36,4	81,8	81%
бд	история	Орлова О.В.	16	12	0	2	8	2	16,7	83,3	83%
ба	математика	Микурова Е. В.	25	19	0	6	9	4	31,5	78,9	63
бб	математика	Микурова Е. В.	27	24	0	7	13	4	29,2	83,3	71
бв	математика	Микурова Е. В.	28	25	0	10	11	4	40	84	60
бг	математика	Микурова Е. В.	25	21	0	6	11	4	28,6	81	80
бд	математика	Микурова Е. В.	18	12	0	2	7	3	16,7	75	83
7а	русский язык	Орлова О.В.	31	27	1	11	12	3	44,4	88,9	85%
7б	русский язык	Орлова О.В.	29	27	0	9	14	4	33,3	85,2	93%
7в	русский язык	Орлова О.В.	30	25	3	7	9	6	40	76	76%
7г	русский язык	Орлова О.В.	28	25	0	14	11	0	56	100	88%
7а	физика	Прокопец Е.Г.	32	20	1	2	15	2	15	90	80%
7б	биология	Родионова Е. А	29	24	0	4	15	2	17	92	92%
7в	физика	Прокопец Е.Г.	30	25	3	6	14	2	36	92	80%
7г	биология	Родионова Е. А	28	26	1	8	18	2	36	93	93%
7а	география	Родионова Е. А	32	29	0	11	14	4	38	86	86%
7б	история	Лагина О. Р.	29	24	0	2	18	4	8,3	83,3	67%
7в	обществознание	Орлова О.В.	30	27	0	3	17	7	11,1	74,1	74%
7г	история	Орлова О.В.	28	21	1	4	11	5	23,8	76,2	66%
7а	математика	Орлова О.В.	32	29	0	3	19	7	10,3	75,9	66%
7б	математика	Орлова О.В.	29	24	0	1	17	6	4,2	75	67%



7в	математика	Орлова О.В.	30	27	0	5	16	6	18,5	77,8	74%
7г	математика	Орлова О.В.	28	20	0	3	16	2	15	95	65%
7а	англ.яз	Алексеевко Л.В.	32	27	0	8	16	3	29,6	88,9	59,3
7б	англ.яз	Алексеевко Л.В.	29	25	0	8	16	1	32	96	72
7в	англ.яз	Алексеевко Л.В.	30	25	1	5	15	4	24	84	72
7г	англ.яз	Алексеевко Л.В.	28	19	1	6	11	1	36,8	94,7	63,1
8а	русский язык	Орлова О.В.	29	23	0	7	9	6	30,4	69,6	73%
8б	русский язык	Орлова О.В.	29	27	1	7	13	6	29,6	77,8	74%
8в	русский язык	Орлова О.В.	29	24	2	8	10	4	41,7	83,3	71%
8г	русский язык	Орлова О.В.	28	24	1	8	11	4	37,5	83,3	71%
8д	русский язык	Орлова О.В.	18	9	0	2	5	2	22,2	77,8	88%
8а	химия	Сивцова Л. А.	29	20	0	7	12	1	35	95	80%
8б	биология	Лысанова М. А.	29	26	1	12	12	1	50	96,2	81%
8в	физика	Прокопец Е.Г.	29	26	1	4	19	2	19,2	92,3	88%
8г	биология	Лысанова М. А.	28	25	1	13	11	0	56	100	88%
8д	химия	Сивцова Л. А.	19	6	0	2	3	1	33,3	83,3	83%
8а	обществознание	Лагина О.Р.	29	25	0	3	20	2	12	92	68%
8б	география	Лысанова М. А	28	24	0	11	8	5	45,8	79,2	79%
8в	история	Орлова О.В.	29	26	2	2	15	7	15,4	73,1	69%
8г	обществознание	Лагина О.Р.	28	24	0	8	14	2	33,3	91,67	67%
8д	география	Лысанова М. А.	18	9	0	2	6	1	22,2	88,9	78%
8а	математика	Красовская Т.А.	29	20	0	1	15	4	5	80	80%
8б	математика	Красовская Т.А.	29	20	0	1	15	4	5	80	70%
8в	математика	Красовская Т.А.	29	26	0	4	16	6	15,4	76,9	86%
8г	математика	Красовская Т.А.	28	21	0	7	10	4	33,3	81,0	67%
8д	математика	Красовская Т.А.	18	8	0	0	6	2	0	75	88%
11	Химия	Сивцова Л.А.	27	24		10	10	4	41,7	83	79
11	История	Лагина О.Р.	27	20	1	7	12	0	40	100	75
11	Английский язык	Алексеевко Л.В.	27	19		7	9	3	31,6	73,7	79

### Результаты ВПР 2023

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
---------	---------	---------	---------	---------	----------

ХИ	ФИ	АНГ	ОБ	ГЕО	ИС	ОМ/БИ	МА	РУ	предмет
						132	128	130	Кол-во
						8,33	10,16	18,46	понижили
						77,27	67,19	74,62	подтвердили
						14,39	22,66	6,92	повысили
						0,76	2,34	11,54	Кол-во «2», %
					111	110	114	116	Кол-во
					32,43	11,82	27,19	20,69	понижили
					67,57	86,36	70,18	75	подтвердили
					0	1,82	2,63	4,31	повысили
					13,51	1,82	12,28	11,21	Кол-во «2», %
			42	59	57	44	101	112	Кол-во
			33,33	22,03	15,79	20,45	24,75	15,18	понижили
			66,67	76,27	84,21	77,27	75,25	78,57	подтвердили
			0	1,69	0	2,27	0	6,25	повысили
			4,76	3,39	17,54	2,27	18,81	17,86	Кол-во «2», %
	45	96	27	29	45	50	100	105	Кол-во
	13,33	29,17	25,93	17,24	33,33	8	30	12,38	понижили
	82,22	70,83	74,07	82,76	66,67	92	70	86,67	подтвердили
	4,44	0	0	0	0	0	0	0,95	Повысили
	8,89	9,38	25,93	17,24	20	8	22	12,38	Кол-во «2», %
26	26		49	33	26	51	95	106	Кол-во
3,85	7,69		30,61	21,21	26,92	16	22,11	23,58	понижили
76,92	88,46		69,39	78,79	73,08	84	75,79	72,64	подтвердили
19,23	3,85		0	0	0	0	2,11	3,77	повысили
7,69	7,69		8,16	18,18	26,92	1,96	21,05	20,75	Кол-во «2», %
24		19			20				Кол-во
20,83		21,05			25				понижили
79,17		78,95			75				подтвердили
0		0			0				повысили
16,67		15,79			0				Кол-во «2», %

#### Вывод:

Анализ статистических данных по результатам ВПР в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска показал следующее:

Успешнее были пройдены ВПР в 2023 году по сравнению с 2022. По-прежнему остаются неравномерные результаты в параллели по разным предметам. В основном в параллелях ребята показали результаты соизмеримые с результатами предыдущего периода, во всех трех параллелях по каждому предмету количество неудовлетворительных результатов не превышает 30%.

Необходимо усилить работу учителей на достижения качества обучения до среднего показателя по Алтайскому краю.

В 2023 году школа вошла в состав школы с низкими образовательными результатами по результатам ОГЭ по математике.

Согласно Дорожной карте, была разработана Программа развития на 2023 г, которая включала в себя концепцию развития школы и программу антирисковых мер.

В октябре, ноябре 2023 года был представлен «Итоговый отчет о результатах деятельности школы в рамках проекта 30+ в 2023 году» (протокол педагогического совета от 06.10.2023 № 14). По итогам экспертизы школа была исключена из ШНОР.

Таким образом, коллективу учителей школы в предстоящем учебном году следует приложить максимум усилий, чтобы качественная успеваемость повышалась, использовать для этого все резервы (работа с одаренными детьми, творческие конкурсы и олимпиады, внеклассная работа). Для повышения качества знаний учащихся необходим серьезный индивидуальный подход и дифференциация в обучении способных, одаренных и слабых детей при классно-урочной системе, а также индивидуальная работа в течение всего года для подготовки учащихся к олимпиадам; использование инновационных технологий для создания устойчивого познавательного интереса.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; внутришкольного мониторинга качества обучения;

В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля над состоянием и ведением школьной документации.

В 2023 году внутришкольный контроль проводился по направлениям:

- работа со школьной документацией;
- проверка условий организации образовательной деятельности;
- посещение уроков, занятий внеурочной деятельности;
- работа учителей предметников и классных руководителей в электронной системе.

Внутришкольный контроль осуществлялся директором школы, заместителями директора (справки имеются).

По результатам посещения уроков отмечается, что учителя владеют организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, технологиями личностно-ориентированного, дифференцированного обучения; осуществляют системно – деятельностный подход.

По итогам посещенных уроков составлены справки, содержание которых обсуждено на совещаниях при директоре.

При посещении уроков отдельным учителям были даны рекомендации: включать в урок задания базового и повышенного уровня, продумывать хронометраж урока для комментирования домашних заданий.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно проверялись классные журналы, журналы обучения на дому, внеурочной деятельности. По результатам проверок выносились рекомендации о качестве и своевременности заполнения журналов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводилась проверка ведения тетрадей учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы выставления отметок соблюдались, качество проверки тетрадей учителями хорошее.

Вывод: учителя владеют методикой проведения уроков, производят отбор содержания уроков с учетом индивидуальных, возрастных особенностей учащихся; в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, закладывают основы учебной деятельности ребёнка: систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели; планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, формируют у учащихся универсальные учебные действия, т.е. умение учиться.

По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями. Несмотря на то, что большая часть рекомендаций была выполнена, в следующем учебном году работа по ведению школьной документации будет продолжена.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что функционирующая в МБОУ СОШ №12 г. Новоалтайска ВСОКО эффективна, направлена на повышение уровня качества

обученности учеников, но имеется ряд проблем, на решение которых следует обратить особое внимание.

### **Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.**

МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска является краевой опорной школы в области повышения финансовой грамотности населения (на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 25.07.2018 г № 21-05/05/589 «О реализации проекта соглашения о сотрудничестве Министерства образования и науки Алтайского края и Отделения по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации»). Основные участники и организаторы проекта: Степанова Н.Л., Орлова О.В. Через внеурочную деятельность учебный курс «Финансовая грамотность» реализуется с 1 по 8 класс.

Администрация МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска организовала сотрудничество с факультетом дополнительного образования АГУ в рамках очно-заочной «педагогической школы» для старшеклассников школ Алтайского края, ориентирующихся на профессию учителя, действующей в рамках федеральной инновационной площадки «Новые модели педагогического образования в университете». Ученики 9, 10 классов принимали участие в весенней и осенней школах в сопровождении классных руководителей. Лысановой М.А., Евдокимовой А.А., Алексеенко Л.В.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица № 35.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>1249</b>	<b>1276</b>	<b>1280</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558	<b>544</b>	<b>530</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634	<b>664</b>	<b>690</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	<b>68</b>	<b>60</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361/34 %	<b>33,2</b> %	33,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,40	<b>3,57</b>	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,03	<b>3,06</b>	3,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,33	<b>50,09</b>	55,04
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,12	<b>36,75</b>	50,81
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	<b>2/1,6</b> <b>7%</b>	1/0,98%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	<b>17/14</b> %	11/9,48 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0	<b>0</b>	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 17,65 %	<b>3/37, 5%</b>	2/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	<b>24/17, 9%</b>	15/11,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 6,25%	<b>0</b>	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	<b>0</b>	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%	<b>0</b>	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562/45 %	425/3 3%	536/42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	277/49 %	149/3 5%	225/18 %
1.19.1	Регионального уровня	9/3%	3/ 23%	0
1.19.2	Федерального уровня	206/74 %	129/3 7%	126/10 %
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/ 4,5%	<b>68/5, 3%</b>	60/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	<b>0</b>	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1249/ 100%	<b>1276/ 100 %</b>	1280/10 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>50</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>36 (72%)</b>	<b>39 (79%) )</b>	<b>40 (80%) )</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	<b>36 (72%)</b>	<b>39 (79%) )</b>	<b>36 (72%) )</b>

	педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>11</b> <b>(22%)</b>	<b>10</b> <b>(19%</b> <b>)</b>	<b>10</b> <b>(20%)</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>11</b> <b>(22%)</b>	<b>10</b> <b>(19%</b> <b>)</b>	<b>10</b> <b>(20%)</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>34</b> <b>(68%)</b>	<b>38</b> <b>(70%</b> <b>)</b>	<b>35</b> <b>(70%)</b>
1.29.1	Высшая	<b>19</b> <b>(38%)</b>	<b>20</b> <b>(37%</b> <b>)</b>	<b>20</b> <b>(40%)</b>
1.29.2	Первая	<b>15</b> <b>(30%)</b>	<b>18</b> <b>(33%</b> <b>)</b>	<b>15</b> <b>(30%)</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	<b>10</b> <b>(20%)</b>	<b>10</b> <b>(19%</b> <b>)</b>	<b>9</b> <b>(10%)</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>13</b> <b>(26%)</b>	<b>14</b> <b>(26%</b> <b>)</b>	<b>19</b> <b>(38%)</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>8</b> <b>(16%)</b>	<b>5</b> <b>(9%)</b>	<b>5</b> <b>(10%)</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9</b> <b>(18%)</b>	<b>15</b> <b>(18%</b> <b>)</b>	<b>15</b> <b>(30%)</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>48</b> <b>(96%)</b>	<b>49</b> <b>(91%</b> <b>)</b>	<b>50</b> <b>(100%)</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>48</b> <b>(96%)</b>	<b>46</b> <b>85%)</b>	<b>46</b> <b>(92%)</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося.	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь всех помещений школы	<b>4016</b> <b>кв.м</b>	<b>4016</b> <b>кв.м</b>	<b>4016</b> <b>кв.м</b>
2.6.1	Общая площадь всех помещений школы в расчете на 1 ученика	<b>3,88</b> <b>кв.м</b>	<b>3,88</b> <b>кв.м</b>	<b>3,88</b> <b>кв.м</b>
2.6.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебный классы, спортзалы, мастерские)	<b>1608</b> <b>кв.м</b>	<b>1608</b> <b>кв.м</b>	<b>1608</b> <b>кв.м</b>
2.6.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебный классы, спортзалы, мастерские) в расчете на 1 ученика	<b>1,55</b> <b>кв.м</b>	<b>1,55</b> <b>кв.м</b>	<b>1,55</b> <b>кв.м</b>

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.
- результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости учащихся, требующего повышенного педагогического внимания;
- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2023 год:

- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организация системы работы образовательной организации по формированию УУД;
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования.