

Приложение № 1 к приказу № 154 от 27.08.2024 г

## Учебный план ООП НОО на 2024 – 2025 учебный год

### Пояснительная записка.

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.
- № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Другим действующим нормативным документам, регулирующим формирование учебного плана школы.

**Промежуточная аттестация** – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертная аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в течение последней недели учебной четверти.

Годовая аттестация осуществляется в течение последней недели учебного года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений учащихся в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска» (приказ 23.05.2022 г № 127).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) Классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			1 абвгд		2 абвгд		3 абвгд		4 абвгд			
<i>Обязательная часть</i>			<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	<b>20</b>	<b>675</b>
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	<b>16</b>	<b>540</b>
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	<b>6</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	<b>16</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	<b>8</b>	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»							1	34	<b>1</b>	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4</b>	<b>135</b>
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4</b>	<b>135</b>
Труд (технология)	Труд (технология)		1	33	1	34	1	34	1	34	<b>4</b>	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	<b>8</b>	<b>270</b>
<i>Итого, обязательная часть</i>			<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>87</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации.</i>												
«Мир логики»			1	33	1	34	1	34				
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>101</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>			<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>	

## План внеурочной деятельности

### План разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края № 23-02/22/680 от 18.07.2022
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: план регулярных занятий и план не регулярных внеурочных занятий по видам деятельности:

- Двигательная активность;
- Функциональная грамотность;
- Профориентация;
- Классные часы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В Учебном плане школы на организацию внеурочной деятельности выделяется 5 часов на каждый класс еженедельно (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальной школе являются интересы и потребности обучающихся, запросы родителей (законных представителей) учащихся, приоритетные направления деятельности школы, возможности школы в системе дополнительного образования.

Для выбора направлений внеурочной деятельности проводятся родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями, организуется анкетирование родителей учащихся 1-4 классов. В организации применяется линейное и нелинейное динамическое расписание. Используются различные варианты объединения учащихся (по классам, группы из параллели, разновозрастные группы).

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Все виды, направления и формы внеурочной деятельности, учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Форма промежуточной аттестации: годовая промежуточная аттестация не проводится

### Недельный план внеурочной деятельности для учащихся

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	1абвгд	2абвгд	3абвгд	4абвгд
Классные часы	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное направление	"Подвижные игры народов России"		1	1	1
Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивный калейдоскоп»	1			
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	Общекультурная деятельность	«Читательская грамотность»	1	1	1	
Функциональная грамотность	Общекультурная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»				1
Профориентация	Социальное направление	"Мир профессий"			1	1
Профориентация	Социальное направление	«На пути к будущему»	1	1		
Итого			5	5	5	5

### Годовой план внеурочной деятельности для учащихся

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	1абвгд	2абвгд	3абвгд	4абвгд
Классные часы	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	33	34	34	34
Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное направление	"Подвижные игры народов России"		34	34	34
Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивный калейдоскоп»	33			
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	«Финансовая грамотность»	33	34	34	34
Функциональная грамотность	Общекультурная деятельность	«Читательская грамотность»		34	34	34
Функциональная грамотность	Общекультурная деятельность	«Читаем, считаем, наблюдаем»	33			
Профориентация	Социальное направление	"Мир профессий"			34	34
Профориентация	Социальное направление	«На пути к будущему»	33	34		
Итого			165	170	170	170