

Приложение 3 к приказу № 154 от 31.08.2024

## **Учебный план школы ООП СОО на 2024 – 2025 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы, создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней. Задачами образовательного процесса в школе являются:

1. Удовлетворить потребность личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии школьников.
2. Повысить влияние школы на социализацию личности.
3. Развивать самостоятельность, личностную активность учащихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; - Приказа Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(далее – ФОП СОО);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. №712, от 12 августа 2022 г. № 732 (далее – ФГОС СОО);

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, при изучении предмета «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 22 и более человек.

### **Профиль образовательного учреждения.**

Создание профильных классов средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- ✓ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ✓ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школа реализует профильное обучение: Технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики), Социально -экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания).

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах (сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения РФ).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям, на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений учащихся в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска» (приказ 23.05.2022 г № 127).

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**Учебный план, согласно обновленному ФГОС в 10 классе:**

| <b>Технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики)</b> |  |         |             |             |                  |
|---|--|---------|-------------|-------------|------------------|
| Предметные области  | учебный предмет                          | уровень | 10 класс    | 11 класс    | Итого за уровень |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |         |             |             |                  |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б       | 2           | 2           | 4                |
|   | Литература                               | Б       | 3           | 3           | 6                |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б       | 3           | 3           | 6                |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4           | 4           | 8                |
|   | Геометрия                                | У       | 3           | 3           | 6                |
|   | Вероятность и статистика                 | У       | 1           | 1           | 2                |
|   | Информатика                              | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                   | У       | 5           | 5           | 10               |
|   | Химия                                    | Б       | 1           | 1           | 2                |
|   | Биология                                 | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б       | 2           | 2           | 4                |
|   | Обществознание                           | Б       | 2           | 2           | 4                |
|   | География                                | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б       | 2           | 2           | 4                |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Индивидуальный проект   |  |         | 1           |             | 1                |
| <b>ИТОГО</b>  |  |         | <b>33</b>   | <b>32</b>   |                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          | УК «Органическая химия в жизни человека» |         | 1           | 1           | 2                |
|   | УК «Финансовая грамотность»              |         |             | 1           | 1                |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |         | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>        |
| <b>Учебных недель</b>   |  |         | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>        |
|   |  |         | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>2312</b>      |

**Социально -экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)**

| Предметные области                                       | учебный предмет                          | уровень | 10 класс    | 11 класс    | Итого за уровень |
|--|--|---------|-------------|-------------|------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                |  |         |             |             |                  |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б       | 2           | 2           | 4                |
|  | Литература                               | Б       | 3           | 3           | 6                |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3           | 3           | 6                |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4           | 4           | 8                |
|  | Геометрия                                | У       | 3           | 3           | 6                |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 1           | 1           | 2                |
|  | Информатика                              | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Общественно-научные предметы                             | История                                  | Б       | 2           | 2           | 4                |
|  | Обществознание                           | У       | 4           | 4           | 8                |
|  | География                                | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                   | Б       | 2           | 2           | 4                |
|  | Химия                                    | Б       | 1           | 1           | 2                |
|  | Биология                                 | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б       | 2           | 2           | 4                |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1           | 1           | 2                |
| Индивидуальный проект                                    |  |         | 1           |             | 1                |
| <b>ИТОГО:</b>  |  |         | <b>32</b>   | <b>31</b>   | <b>63</b>        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК Финансовая грамотность                |         | 1           | 1           | 2                |
|  | УК «Органическая химия в жизни человека» |         | 1           | 1           | 2                |
|  | Резерв                                   |         |             | 1           | 1                |
| <b>ИТОГО:</b>  |  |         | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>        |
| <b>Учебных недель</b>                                    |  |         | <b>34</b>   | <b>34</b>   | <b>68</b>        |
|  |  |         | <b>1156</b> | <b>1156</b> | <b>2312</b>      |

### План внеурочной деятельности СОО 2024-2025 уч.год

#### План организации внеурочной деятельности среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы):

| Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности | Направление внеурочной деятельности   | Название                 | Руководитель          | 10  | 11  |
|---|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----|-----|
| Классные часы                                       | Духовно-нравственное направление      | «Разговоры о важном»     | Классные руководители | 34  | 34  |
| Двигательная активность                             | Спортивно-оздоровительное направление | «Легкая атлетика»        | Карасева Н.В.         | 34  | 34  |
| Функциональная грамотность                          | Духовно-нравственное направление      | «Семьеведение»           | Классные руководители | 34  | 34  |
| Функциональная грамотность                          | Общекультурная деятельность           | «Финансовая грамотность» |                       | 34  | 34  |
| Профориентация                                      | Социальное направление                | «Росския- мои горизонты» | Классные руководители | 34  | 34  |
| Итого   |                                       |                          |                       | 136 | 170 |

### **План организации деятельности ученических сообществ**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности школы и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного общественного объединения «Республика активная»;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

### **План воспитательных мероприятий**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в соответствии с направлениями воспитательной работы

### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в соответствии с направлениями воспитательной работы.

В данных направлениях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 1.2.3685-21 эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

### **Сотрудничество с родителями**

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям: непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми; развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

**Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.**