

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края»
ПРИКАЗ

31.08.2023

№ 179

«О внесении изменений в пункт 3.1 «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел»
Образовательных программ школы»

На основании решения педагогического совета (протокол № 13 от 31.08.2022 г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в пункт 3.1 «Учебный план» раздела 3 «Организационный раздел»
Образовательных программ школы следующим образом:

1. Учебный план ООП НОО на 2023/2024 учебный год (приложение 1).
2. Учебный план ООП ООО на 2023/2024 учебный год (приложение 2).
3. Учебный план ООП СОО на 2023/2024 учебный год (приложение 3).
4. Учебный план АООП НОО УО вариант 1 на 2023/2024 учебный год (приложение № 4)
5. Учебный план АООП НОО УО вариант 2 на 2023/2024 учебный год (приложение № 5)
6. Учебный план АООП НОО ЗПР вариант 7.1 на 2023/2024 учебный год (приложение № 6)
7. Учебный план АООП НОО ЗПР вариант 7.2 на 2023/2024 учебный год (приложение № 7)
8. Учебный план АООП ООО ЗПР на 2023/2024 учебный год (приложение № 8)
9. Учебный план АООП НОО ТНР вариант 5.1 на 2023/2024 учебный год (приложение № 9)
10. Учебный план АООП НОО НОДА вариант 6.2 на 2023/2024 учебный год (приложение № 10)
11. Учебный план АООП ООО НОДА вариант 6.4 на 2023/2024 учебный год (приложение № 11)
12. Учебный план АООП ООО для слабовидящих на 2023/2024 учебный год (приложение № 12)
13. Учебный план АООП НОО РАС вариант 8.2 на 2023/2024 учебный год (приложение № 13)
14. Учебный план АООП НОО РАС вариант 8.4 на 2023/2024 учебный год (приложение № 14)
15. Учебный план АООП ООО УО на 2023/2024 учебный год (приложение № 15)

Директор школы



А.Г. Прокопец

Приложение 3 к приказу № 179 от 31.08.2023

Учебный план школы ООП СОО на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 города Новоалтайска Алтайского края» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы, создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней. Задачами образовательного процесса в школе являются:

1. Удовлетворить потребность личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии школьников.
2. Повысить влияние школы на социализацию личности.
3. Развивать самостоятельность, личностную активность учащихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"; - Приказа Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(далее – ФОП СОО);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. №712, от 12 августа 2022 г. № 732 (далее – ФГОС СОО);

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, при изучении предмета «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 22 и более человек.

Профиль образовательного учреждения.

Создание профильных классов средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- ✓ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ✓ обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов;
- ✓ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- ✓ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Школа реализует профильное обучение: Технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики), Социально -экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания).

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах (сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения РФ).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям, на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений учащихся в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска» (приказ 23.05.2022 г № 127).

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 12 г. Новоалтайска проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов. Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план, согласно обновленному ФГОС в 10 классе:

Технологический (инженерный) (с углубленным изучением математики и физики)			
Предметные области	учебный предмет	уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	УК «Органическая химия в жизни человека»		1
ИТОГО:			34
			1190

Социально -экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)			
Предметные области	учебный предмет	уровень	10 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0
	Родная литература		0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3

	Второй иностранный язык		0
Математика и информатика	Математика	У	8
	Информатика	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Индивидуальный проект			1
	УК Финансовая грамотность		1
	УК «Органическая химия в жизни человека»		1
ИТОГО:			34
			1190

11 класс:

Технологический профиль 11 класс (ФГОС)

предметная область	Учебный предмет	уровень	Кол-во часов		ИТОГО за уровень
			10 класс	11 класс	
Обязательные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2/69
	Литература	Б	3	3	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	2/69
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12/414
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/207
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1/34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/207
	ОБЖ	Б	1	1	2/69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественные науки	физика	У	5	5	10/345
	Химия	Б	1	1	2/69
	УК «Органическая химия в жизни человека»			1	1/34
Математика и информатика	Информатика	У	4	4	8/275
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	4/138
	Индивидуальный проект		2		2/70
ИТОГО			34	34	68/2275

Социально – экономический, 11 класс (ФГОС)

предметная область	Учебный предмет	уровень	Кол-во часов	ИТОГО за
--------------------	-----------------	---------	--------------	----------

					уровень
			10 класс	11 класс	
Обязательные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2/69
	Литература	Б	3	3	6/207
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	2/69
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12/414
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/207
Естественные науки	Астрономия	Б		1	1/34
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	4/138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/207
	ОБЖ	Б	1	1	2/69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Общественные науки	экономика	У	2	2	4/138
	право	У	2	2	4/138
	обществознание	Б	2	2	4/138
	География	Б	1	1	2/69
	УК "Финансовая грамотность"		1	1	2/69
	УК "Актуальные вопросы обществознания"		1	1	2/69
	УК «Органическая химия в жизни человека»			1	1/34
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2/69
	Химия	Б	1	1	2/69
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	2/69
	Индивидуальный проект		2		2/70
ИТОГО			34	34	68/2275

План внеурочной деятельности СОО 2023-2024 уч.год

План организации внеурочной деятельности среднего общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта»;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы):

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Направление внеурочной деятельности	Название	Руководитель	10	11
Классные часы	Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Классные руководители	34	34
Двигательная активность	Спортивно-оздоровительное направление	«Баскетбол»	Карасева Н.В.	34	34
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	«Математическая грамотность»	Классные руководители		34
Функциональная грамотность	Общесультурная деятельность	«Финансовая грамотность»	Степанова Н.Л	34	34
Профориентация	Социальное направление	«Россия- мои горизонты»	Классные руководители	34	34
Итого				136	170

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности школы и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного общественного объединения «Республика активная»;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в соответствии с направлениями воспитательной работы

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в соответствии с направлениями воспитательной работы.

В данных направлениях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 1.2.3685-21 эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Сотрудничество с родителями

Сотрудничество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям: непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми; развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.